

sociedad

gipuzkoa

sociedad@noticiasdegipuzkoa.com

El mundo asociativo de Gipuzkoa denuncia la "imagen ociosa" que se da de la juventud

MÁS DE 3.500 PERSONAS ESTÁN INVOLUCRADAS EN GRUPOS DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO

El Consejo de la Juventud de Euskadi sostiene que "interesa vender otro modelo" pero la juventud "no está tan perdida"

JORGE NAPAL

DONOSTIA. Están cansados de que se hable de ellos como de una generación apática, que ni estudia ni trabaja, que sólo sale en los medios cuando ha habido un navajazo de por medio o ante el recurrente *botellón*.

Las asociaciones juveniles que mantienen un espíritu activo y solidario en estos tiempos de crisis se remueven sobre sí mismas cuando escuchan que los nuevos tiempos les han inoculado el virus del desánimo. En Gipuzkoa, más de 3.500 personas están involucradas en grupos federados de tiempo libre educativo, amén de aquellas relacionadas con el ecologismo, o tantas otras iniciativas sociales que requieren sacar tiempo de donde no hay. ¿Tan individualista es esta generación?

Iván Barrio, del Consejo de la Juventud de Euskadi, es uno de esos jóvenes que se remueven sobre sí mismos al escuchar presagios tan funestos. No lo cree de modo alguno, y a su experiencia se remite.

En el seno del consejo existe un grupo de trabajo llamado Astialdi Foroa, que él coordina en los tres territorios, y que da cabida a un sinnúmero de grupos, escuelas y federaciones de tiempo libre educativo. Todos ellos han querido levantar la voz para reivindicar su labor, y cambiar la persistente visión social que les orilla.

A TRAVÉS DE LO LÚDICO "Hay muchas asociaciones que trabajan la educación de valores a través de lo lúdico. Son agrupacio-

nes de barrio, a nivel local, en la que se llevan a cabo un sinnúmero de actividades sin que, por lo general, trasciendan", explica Barrio. En Gipuzkoa trabaja medio centenar de grupos organizados en cinco federaciones que para este verano han preparado toda suerte de actividades con la educación de valores como telón de fondo, una realidad que no parece trascender.

La última encuesta de Metroscopia revela que en el Estado, el 54% de los jóvenes asegura no tener un proyecto alguno por el que sentirse especialmente interesados o ilusionados.

Que en Gipuzkoa más de 3.500 personas hayan decidido invertir su tiempo en actividades educativas, cuando menos, parece poner en tela de juicio visiones de esa naturaleza. "Durante este verano se han organizado en Gipuzkoa 55 campamentos destinados para muchos chavales. Todo ello ha sido posible gracias a personas que, de forma voluntaria, han sacado tiempo más allá de sus estudios y trabajo, dedicando su

vida a llevar adelante estos proyectos que, de otro modo, sería imposible", detalla Barrio.

FALTA DE ILUSIÓN Eso de la apatía y la falta de ilusión generalizada no parece ir con ellos. Dicen que no hay más que dar el paso y trabar contacto con los grupos para conocer una realidad bien distinta. Es, además, como si de un proyecto de cantera se tratara.

Los pequeños traban contacto con el tiempo libre educativo a los ocho años, una edad en la que son como esponjas, y es raro que abandonen "este mundo" porque les gusta lo que van absorbiendo. "Cada grupo utiliza sus metodologías, pero los viernes, por ejemplo, suele ser habitual que los grupos se reúnan en el local para hacer juegos y tratar cuestiones de género, o de integración".

Defienden a una juventud comprometida y con ganas de hacer cosas "más allá del interés personal"

Así, van pasando los años, y de este modo los chavales participan de todo tipo de actividades durante su tiempo de formación, hasta que va calando en ellos una visión de la realidad social que les rodea que, con toda probabilidad, será muy diferente a la de un pequeño que se ha pasado toda la infancia pegado a la *Play*.

"De todo este movimiento surge una juventud comprometida y con ganas de hacer cosas, más allá del interés personal que puedan tener en otras facetas. Hay muchos chavales que llevan durante largo tiempo la mochila cargada de experiencias, y cuando llegan a los 18 años, cuando se les brinda la posibilidad de hacerse voluntarios para continuar siendo parte activa de estas dinámicas, no lo dudan un instante", reconoce Barrio.

El integrante del Consejo de la Juventud de Euskadi se muestra convencido de que todo este trabajo no trasciende porque "al final el drama es lo que llama", y los aspectos más positivos de la sociedad quedan relegados. "No hay que olvidar que la publicidad también está vendiendo un estereotipo de joven al que él se tiene que adaptar, pero no se trata de una situación real", manifiesta el propio Barrio.



Miembros activos durante la última década en el grupo de tiempo libre Xirimiri. FOTO: JAVI COLMENERO

BORJA RUIZ, 28 AÑOS
VOLUNTARIO DESDE HACE UNA DÉCADA

“Hay mucha gente implicada barrio a barrio para intentar transformar la realidad”

DONOSTIA. Lleva más de una década involucrado en labores de voluntariado, y no tiene ninguna duda de que su entorno no responde a ese perfil estereotipado de joven asociado a despreocupación. “Es difícil desmontar tanto prejuicio, pero no vamos a tirar la toalla”, confiesa Borja Ruiz, de 28 años.

¿No se tiene por una persona poco comprometida?

No. Hay una imagen persistente del joven como alguien despreocupado de la realidad que le rodea, que se dedica a vivir la vida y a pasárselo bien de forma egoísta. Se trata de una lectura parcial que proyectan los medios.

¿Es una etiqueta que molesta?

A mí personalmente sí, porque los jóvenes que me rodean no son así.

¿Cómo son?

Es verdad que también nos gusta divertirnos y pasarlo bien, pero es sólo una parte de lo que somos. Hay mucha gente que se implica barrio

a barrio en la educación de jóvenes para intentar transformar la realidad que nos rodea.

¿Pero no es verdad que hay muchos jóvenes a quienes no interesa toda actividad que no les reporte un beneficio económico?

¿Pero eso es algo exclusivo de los jóvenes o de la sociedad en general? Lo malo se focaliza en los jóvenes. Todos necesitamos el dinero para echar a andar, es una preocupación que existe, pero no por ello pasamos de las preocupaciones sociales que van en aumento.

LA FRASE

“Se recibe mucho más de lo que uno se cree cuando compartes el tiempo con los demás de forma gratuita”

¿Hay una crisis de valores en la sociedad actual?

Sin duda, hemos entrado en una carrera individualista, más preocupados en tener que en ser y ayudar, compartir o mejorar. Pero ése es un sambenito que no habría que colocar a los jóvenes.

Hay otro tipo de beneficios, más allá de los económicos, que habitualmente no se ven y sin duda son más trascendentes.

Desde luego. El mensaje que se traslada es que la felicidad la obtendrás con la compra de un coche, pero aquellos que hemos tenido la oportunidad de disfrutar de otra serie de recetas, como compartir nuestro tiempo con los demás de forma gratuita y obtener todo lo que se obtiene, cambiamos ese esquema. Se recibe mucho más de lo que uno se cree.

¿Es difícil desmontar el prejuicio? Mucho, pero no estamos dispuestos a arrojar la toalla. >J.N.



Borja Ruiz, en la sede de la asociación Bat. FOTO: RUBEN PLAZA



Itxaso Andueza, en Donostia. FOTO: JAVI COLMENERO

ITXASO ANDUEZA, 24 AÑOS
MONITORA

“Somos participativos y nos movemos, hace falta que nos den una oportunidad”

DONOSTIA. A los ocho años trabó contacto con el tiempo libre educativo y desde entonces no ha parado. Actualmente Itxaso Andueza, de 24 años, es la responsable de las actividades de voluntariado y grupos de la escuela Hezkide Eskola.

¿La juventud se mueve más de lo que se cree?

En todos los pueblos de Gipuzkoa hay muchos jóvenes con inquietudes interesados en cambiar las cosas. Intentamos aprender de la experiencia. Cuando entras de monitor comienzas tu labor un poco perdida, arranca a partir de ahí un proceso muy enriquecedor, y tratamos de que también lo sea para los chavales que entran los grupos. Resulta curioso que, al final, casi todos los que trabajamos contacto con este

mundo acabamos trabajando de lo mismo, de profesores, educadores sociales y cosas por el estilo. Los jóvenes también somos así.

Los sociólogos no dicen lo mismo. Reflejan, con frecuencia, a una generación perdida en la que campa a sus anchas el individualismo.

Habría que ver cómo se hacen esos estudios y a quién le preguntan. Lo

LA FRASE

“En todos los pueblos de Gipuzkoa hay muchos jóvenes con inquietudes que quieren cambiar las cosas”

cierto es que esta realidad también está muy presente, y los jóvenes también nos agrupamos en asociaciones, escuelas y voluntariado. Somos participativos y nos movemos.

Una encuesta acaba de revelar que los jóvenes beben cada vez más en casa. ¿Una visión distorsionada?

No soy capaz de negarlo porque es una que realidad que existe.

¿Se siente una isla en medio de un océano de abnegación?

No, somos muchos pero hace falta que nos den una oportunidad. Cuando me pregunto por qué entré en toda esta labor de voluntariado, la respuesta es inmediata: porque alguien creyó en mí. Si no me hubieran dado esa oportunidad, probablemente ahora me dedicaría a otras cuestiones bien distintas. >J.N.

EUSKO JAURLARITZA

GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

2009/2010eko LEKUALDATZE-LEHIAKETA BIGARREN HEZKUNTZAKO, HIZKUNTZA EKOLA OFIZIALETAKO, MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOETAKO KATEDRADUN ETA IRAKASLEEN KIDEGOETAN ETA LHko ETA ARTE PLASTIKOETAKO ETA DISEINUKO IRAKASLEEN KIDEGOETAN

CONCURSO DE TRASLADOS 2009/2010 DE LOS CUERPOS DE CATEDRÁTICAS/OS Y PROFESORAS/ES DE LOS CUERPOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, EOI, MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS Y PROFESORAS/ES DE LOS CUERPOS DE F.P. Y ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Honen bidez jakinarazten da 2010eko ekainaren 10eko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren AGINDUA argitaratu dela 2010eko ekainaren 11ko EHAAAn. Agindu horren bidez aipatutako lekualdatze-lehiaketaren destinoen behin betiko esleipena onartzen da.

Se comunica que el día 11 de junio de 2010 se ha publicado en el BOPV la Orden de 10 de junio de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se aprueba la resolución definitiva de destinos del citado concurso de traslados.

Hezkuntza Lurralde Ordezkaritzetako iragarki-tauletan eta Internet-eko helbide honetan: www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net, kontsultatu ahal izango da destinoen esleipena.

La adjudicación de destinos podrá consultarse en los tablones de anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación y en la siguiente dirección de Internet: www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net

2010-2011 IKASTURTE HASIERAKO ESLEIPENAK

ADJUDICACIONES DE COMIENZO DE CURSO 2010-2011

2010-2011 ikasturte hasierako esleipenak arautzen dituzten ebazpenak, eta egutegiak Hezkuntzako lurralde ordezkaritzetako iragarki tauletan eman dira argitaratu, baita Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web-orrian (www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net) ere.

La normativa y los calendarios relativos a la adjudicación de comienzo de curso 2010-2011 se encuentran expuestos en los Tablones de Anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación, así como en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net).

Datozen egunetan argitaratuko da Maisu-Maistren espezialitateetako plazak ordezko gaiak hautatzeko prozedura telematikoa arautzen duen agindua.

Próximamente se publicará la normativa que regula el procedimiento informatizado de elección de plazas por los candidatos y las candidatas a sustituciones en las especialidades de Maestros y Maestras.

Autodesplazamendurako edo finkatzeari uko egiteko eskabideak aurkeztu ahal izango dira egun hauek arte:

El plazo para solicitar autodesplazamiento o renuncia a fijación estará abierto hasta las siguientes fechas:

Ekainaren 18a (egun hori barne): Maisu-Maistreak

18 de junio (incluido): Maestros-Maestras

Uztailaren 20a (egun hori barne): Bigarren Hezkuntza, Lanbide Heziketa, Hizkuntza Eskola Ofizialak, Arte Eskolak eta Musika Eskolak

20 de julio (incluido): Educación Secundaria, Formación Profesional, Escuelas Oficiales de Idiomas, Escuelas de Arte y Conservatorios de Música